|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUM TARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 1 | 02.02.2016 | JOSEF TAHA UZUN(YUSUF) | (ANA OKULUNA GİTMEDİ) |
| İLK TESPİTLERANNE:  Yusuf **ALMAN VATANDAŞI** 5 yıldır Türkiyedeyiz,  Istanbulda ikamet ediyorduk Corono virüs ortaya çıkınca Hendekte ki ciftliğimize yerleştik ve ne yazık ki anaokuluna göndermek istemedim ama evde anaokulu setlerini bitirdi. Biraz **UTANGAÇ**,sevgi dolu paylaşmayı sever. Bilmediği şeyleri es geçmez sorgular ve öğrenmek ister.Pamuk gibi bi kalbi vardır.Merhamet duygusu yüksektir. **GÖZLERİ BİRAZ BOZUK** 1,00 doktorumuz şimdilik gözlük önermedi.ÖĞRETMEN:Yönergeleri takip etme ,çalışmalarında pratik olma konusunda eksikler tespit edildi.Hayal gücü oldukça güçlü.Okuma yazma konusunda sınıf seviyesinden geri durumda olduğu gözlemlendi.GÖZLEMLERGÖZ BOZUKLUĞU SEBEBİYLE OKUMA KONUSUNDA SIKINTI YAŞIYOR ODAKLANMA SORUNU YAŞIYORİNCELENMESİ GEREKEN BİR ÖĞRENCİUYUMLU BİR ÖĞRENCİ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUM TARİHİ  | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 2 | 11.03.2016 | YAVUZ SELİM TULUM | İMGE ANA OKULU 1 YIL |
| İLK TESPİTLERANA OKULU ÖĞRETMENİ:**ÇOK UTANGAÇ VE ÇOK DUYGUSAL BİR ÇOCUK AMA ÇOK.**ANNE: Yavuz **DUYGUSAL** bir çocuktur. **UTANGAÇTIR** ama kendini iyi bir şekilde ifade edebilir .Merhametlidir Hemen hemen herkesle iyi anlaşır Yardımseverdir. Meraklıdır bilmedikleri sorar.Ona verdiğim görevleri genelde itiraz etmeden yerine getirir anlayışlı bir çocuktur. **Haksızlığa uğradığını düşündüğünde sinirlenir ağlar.** Anasınıfına sadece 1 sene gidebildi.ÖĞRETMEN:Matematik zekası oldukça gelişmiş.El kasları gelişmediği için yazı bozuklukları görülüyor. Oldukça Hareketli ve aşırı terliyor.Okuma Sistemini çözeni lk öğrenciGÖZLEMLERDERS DİNLEME KONUSUNDA SIKINTI YAŞIYORKURALLARA UYMUYOR………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUM TARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 3 | 01/04/2016 | EZGİ NİSA YAŞAR | İMGE ANA OKULU 3 yıl |
| İLK TESPİTLERANA OKULU ÖĞRETMENİ: **Konuşmada biraz zorluk cekiyordu** ilk zamanlar düzgün kelimeler söyleyemiyordu ama ilk zamanlara göre oldukça ilerledi.Sosyal olarak çok iyi, arkadaş grubunda aktif bir çocuk.ANNE: Ezgi **içine kapanık fazlasıyla ilgi bekleyen bir çocuk** çok korkardı herşeyden çok şükür onu atlattı ama birinin ona kızması yargılaması durumun da hemen **içine kapanıp konuşmaz** kimseyle. **Ezgi geç konuştu** bu Mayıs 2021 de ancak düzgün konuşabildi.Kelimeleri hala yutar çıkaramaz. o yüzden alıngan bir çocuk.**Ezginin desteğe ihtiyacı var** ----Görsel sanatlar üzerinde çalışmalar yapılmalı. Bende önce Allah'a sonra size emanet ediyorum Ezgi’yi .ezgi ile ilgili ne olursa olsun beni bilgilendirmeniz ÖĞRETMEN:Yönergelere eksiksiz uyuyor.Konuşma problemi sebebiyle söyledikleri zor anlaşılıyor.Verilen şiiri İLK EZBERLEYEN ÖĞRENCİ olması onun farklı bir öğrenci olduğunu ortaya koyuyor.GÖZLEMLERODAKLANMA SORUNU YAŞIYORUYUMLU BİR ÖĞRENCİ…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUM TARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 4 | 08.04.2016 | BERRA ÇAĞLAYAN | DIŞARDAN |
| İLK TESPİTLERANNE: 1.sınıfa tam olarak hazır. Harfleri rakamları tanır parmak hesabıyla toplama çıkarma vs yapar. Görsel materyalleri inceler açıklar öz bakım becerileri yerinde Resim yapma yeteneği kendince etkinlikler yapmayı hafızasından resim yapmayı şarkı söylemeyi çok sever.ÖĞRETMEN:Kapasitesini gösteremediği tespit edildi.Sınıfa sürekli geç geliyor.Bu problem ailesiyle görüşüldü.Yazı problemi bulunmaktadır.Kelimelerin arasına yeterli boşluk bırakamıyor.Okuma konusunda da yeterli gelişme sağlayamıyor.Konuşma becerisi oldukça gelişmiş.GÖZLEMLERRESİM YETENEĞİ VAR.SÖZLÜ ANLATIM KONUSUNDA MÜKEMMELUYUMLU BİR ÖĞRENCİ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUM TARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 5 | 19/05/2016 | NAS SARE KARAKURT | DIŞARDAN |
| İLK TESPİTLERANNE: Nas Sare çok eğlenceli ve mutlu bir çocuk .  Başlangıçta biraz çekingen ölçmek biçmek ister bilmek tanımak ister sonrasında kaynasir yüreğine alır. Hassas ve farkındalığı yüksek bir çocuk olaylari durumları analiz eder. Kitap okumayı masal dinlemeyi çok sever. Arkadaşlığı sever. Etkinlikleri sever. İstemediği bir şeyi yapmak onu çok yorar ofkelendirir zaten dile de getirir istemiyorum diye. Bir kardesi var 3 yasinda günü onunla geçirir. Birlikte oynarlar TV izlerler .  Açık havada vakit gecirmeyi çok sever bu yüzden sık sık dışarıya çıkarız parkta bahçede oynarlar. Boya yapmayı dans etmeyi çok sever. **Hayvanları özellikle kedileri çok sever.** ÖĞRETMEN:Sağlam karakterli bir öğrenci.Kelimeler arası boşluk ayarlama dışında bir problem görünmüyor.**Liderlik Özelliği bulunuyor**GÖZLEMLERKENDİNE GÜVEN KONUSUNDA BİRAZ DAHA ÇABALAMAK GEREKİYORUYUMLU BİR ÖĞRENCİ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUM TARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 6 | 28.05.2016 | HAFSA ÇOLAK | DIŞARDAN |
| İLK TESPİTLERANNE: Yavrumuz evimizin en küçüğüdür.Kızımız **biraz çekingendir**.Akıllı,düzenli ve beceriklidir.Yeri geldiğinde çok konuşan ve kendini ifade edebilendir.İki abisi var.Kendisinde **aidiyet duygusu hemen oluşmaz**.Hemen güvenmez.Dolayısıyla alışma problemi yaşayabiliriz.Zira ana sınıfında giderken yaşadık.Sağlık problemi yoktur.**”K” harfini söylemede sıkıntısı var**.ÖĞRETMEN:Her yeni olay karşısında ağlayarak duygularını ifade eder.Kendine güven problemi oldukça üst seviyededir.Okuma yazma konusunda **sınıf seviyesinin oldukça altında** bulunmaktadır.GÖZLEMLERYENİ OLAYLARA KARŞI AŞIRI GÜVENSİZ BİR YAPISI VAROKUMA KONUSUNDA SINIF SEVİYESİNİN ALTINDAUYUMLU BİR ÖĞRENCİ…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUMTARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 7 | 26.10.2016 | AHMED KAĞAN ERAL | DIŞARDAN |
| İLK TESPİTLERANNE: Ahmed Kağan 2016 iki yaşına kadar hiç tv ve telefon ile muhattap olmadı. Şu anda da elimizden geldiği kadarı ile koruyoruz. Ahmed kağan birine alışması için ona güven duyması gerek. Bu süreçte size alışması gerekecektir sizi tanıyacak ve öyle güven duyacaktır hemen kaynaşmaz ama sosyal ortamda arkadaşlık kurma da başarılıdır. Verilen sorumlulukları yerine getirir duygularını ifade edemediği bir durum olduğunda ağlar. Her çocuk gibi haylazlık yaptığı zamanlarda oluyor tabi buda erkek oluşundan kaynaklı hareketlidir yani . İlgi isteyen bir çocuktur. Onu sevip sevdiğinizi hissettirdiğiniz zaman size güvenmesi daha kolay olacaktır .ÖĞRETMEN:Çok hareketli ve yerinde duramayan bir öğrenci.Arkadaşlarıyla oynarken onlara zarar verebilir,zarar görebilir.Derse katılma problemi bulunmaktadır.Buna rağmen okuma konusunda sıkıntı görünmemektedir.GÖZLEMLERAŞIRI HAREKETLİ VE YERİNDE DURAMAYAN BİR YAPISI VAR.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUMTARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 8 | 26.10.2016 | HİRA EDE | DIŞARDAN |
| İLK TESPİTLERANNE:Hira çekimser görsel hafızası çok geniş bir kız. Herkesi sevmiyor kız cinsiyetleriyle çok anlaşıyor hırçın çocuklardan hiç hoşlanmıyor çok alıngan ince düşünceli bir o kadarda akıllı ezberi çok kuvvetli. Hastalık konusunda hassas biri yanında öksürse hemen bulaşır bağışıklığı düşük vitaminle destelikliyoruz aynı zamanda Bana çok bağlı özellikle kardeşine de anaokulunda bu konuda çok problem yaşadık kardeşi doğduktan sonra okula götüremedik napsak olmadı yarım dönem gitti.ÖĞRETMEN:Uyumlu bir öğrenci.Okuma konusunda sorun görünmüyor.Yazı konusunda kelime araları boşluk bırakma konusunda sıkıntı var.çGÖZLEMLERSAKİN BİR YAPIYA SAHİPUYUMLU BİR ÖĞRENCİ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUMTARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 9 | 20.02.2017 | MELİSA AKGÜNDÜZ | DIŞARDAN 1YIL |
| İLK TESPİTLERANNE: Ana okuluna gitmek artık ona yeterli gelmeyip gitmek istemedigi icin 1. Sinifa erken verme karari aldik.ÖĞRETMEN:Sınıfta yaşı en küçük olan öğrenci.Geç algılama problemi bulunmaktdır.Fakat Sınıfta dersleri takip ediyor ve yönergelere uyuyor.GÖZLEMLERSAKİN BİR YAPIYA SAHİPUYUMLU BİR ÖĞRENCİ…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUMTARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 10 | 02.11.2015 | ATAKAN YUMLU | DIŞARDAN |
| İLK TESPİTLERANNE: Atakan sessiz ortama ayak uyduran uyumlu bir çocuktur.ÖĞRETMEN:Hareketli bir öğrenci.Yaşından büyük cümleler kuruyor.Okuma yazma konusunda problem görünmüyor.GÖZLEMLERAŞIRI DERECEDE ARGO KELİMELER KULLANIYOR.KURALLARA UYMUYOR……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUMTARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 11 | 26.10.2016 | İBRAHİM HAKKI GÜRBÜZ | DIŞARDAN |
| İLK TESPİTLERANNE:Anneye aşırı bağımlı bir çocukÖĞRETMEN:Hareketli bir öğrenci.Düzen problemi bulunmaktadır.Okuma ve yazma konusunda sıkıntılar gözlendi.Özellikle yazı konusunda özel çalışılması gerekiyor.Sürekl burun ile oynama problemi bulunmaktadır.GÖZLEMLERDAĞINIK BİR YAPIYA SAHİPUYUMLU BİR ÖĞRENCİ…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUMTARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 12 | 14. 06. 2015 | FERUZA RAUPOVA | ÖZBEKİSTAN |
| İLK TESPİTLERBABA:Özbekistandan geldi.Türkçe biliyorÖĞRETMEN:Devamsızlık yaptığı için okuma yazma mekanizmasında problemler yaşanıyor.Uyumlu ve Liderlik özelliği olan bir öğrenci.GÖZLEMLERLİDERLİK ÖZELLİĞİ VARUYUMLU BİR ÖĞRENCİ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUMTARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 13 | 31.08.2016 | KEREM MİTAD AKMANER | DIŞARDAN |
| İLK TESPİTLERANNE: R ve L harflerin de soyleme sıkıntısı var.ÖĞRETMEN:Korkuları bulunmakta,Çabuk etkilenmekte.Okuma konusunda sıkıntı bulunmakla beraber,yazsı çok güzel.GÖZLEMLERDİL PROBLEMİ DEVAM EDİYOR.KONUŞMA TERAPİSTİNE GİTMESİ GEREKİYOR……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | DOĞUMTARİHİ | ADI SOYADI | NEREDEN  |
| 14 | 08.05.2015 | SOUAD MATOUSSİ | DIŞARDAN |
| İLK TESPİTLERANNE: ÖĞRETMEN:Denklik sebebiyle 1.sınıfa kaydolmuştur.Okuma yazma bilmemektedir.GÖZLEMLEROKUMA YAZMA ÖĞRENDİ.FAKAT YABANCI DİL AĞIRLIĞI SEBEBİYLE BAZI HARFLERİ YANLIŞ OKUYOR……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |